GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE

Si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice. Ha conoscenze lacunose, carenti e superficiali anche su parti essenziali. Non ha raggiunto gli obiettivi. **4**

Partecipa saltuariamente e solo se sollecitato all'attività. Non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato, evidenzia risposte motorie imprecise e poco corrette, non si applica per migliorare le sue prestazioni. Non ha raggiunto gli obiettivi. **5**

Esegue superficialmente gli esercizi e non si applica in modo adeguato. Lavora in gruppo con difficoltà e non sempre collabora in modo costruttivo. Non riesce a elaborare in maniera personale i contenuti proposti. Ha qualche lacuna nella conoscenza delle regole e nella sua applicazione. Raggiunti almeno in parte gli obiettivi. **6**

Conosce e utilizza con efficacia le proprie conoscenze motorie, ma l'impegno e la partecipazione sono discontinue. Realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce ad applicarli nelle varie situazioni sportive. Lavora in gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo; rispetta le regole, ma non sempre dimostra di averle interiorizzate. **7**

Conosce e utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le proprie prestazioni. Realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni. Conosce e rispetta le regole sportive, sa stare in gruppo e collabora in modo produttivo con gli altri. **8**

Realizza risposte motorie mirate e sa trasferirle in modo finalizzato in ogni attività sportiva. Conosce e utilizza le proprie abilità motorie; sa applicare in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche. Conosce i principi dello sport, rispetta le regole, collabora fattivamente con gli altri, sa stare in gruppo in maniera propositiva. **9**

Partecipa in modo attivo, vivace e consapevole a ogni attività proposta. Realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni, anche in quelle non strutturate. Conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni. Ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti. **10**